



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



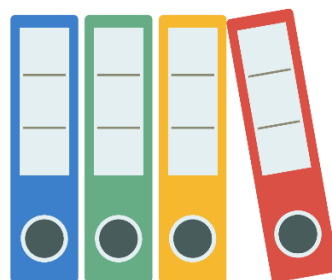
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 7472/29.12.2025

Dezbătut și avizat în consiliu profesoral din 19.01.2026

Aprobat în consiliu de administrație din 20.01.2026

PLAN MANAGERIAL
AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ
AN ȘCOLAR 2025-2026





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Timiș este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Până la înființarea Centrului Național de Educație Incluzivă, denumit în continuare CNEI, CJRAE Timiș funcționează în coordonarea metodologică a Ministerului Educației și Cercetării prin Inspectoratul Școlar Județean Timiș.

Beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș **sunt:** antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din județul Timiș, părinții acestora, cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Timiș.

Principalele servicii dezvoltate, coordonate, monitorizate și evaluate de CJRAE Timiș sunt:

- a) servicii de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară;
- b) servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională;
- c) servicii de terapie logopedică;
- d) servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers;
- e) servicii de mediere școlară;
- f) servicii de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- g) servicii de sprijin, consiliere, formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CNFDCCD, CCD;
- h) servicii de educație parentală;
- i) servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;
- j) servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

consumului de droguri, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire;

k) servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor în colectivul clasei/grupeii și al unității de învățământ.

Planul Managerial pentru anul școlar 2025-2026 este elaborat în acord cu țintele prevăzute în Planul de Dezvoltare Instituțională (2025-2030), având în vedere prioritățile stabilite de M.E C./Inspectoratul Școlar Județean Timiș, pornind de la o diagnoză pertinentă asupra activității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș.

1. **Viziunea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș:** educație pentru fiecare către o calitate sporită a vieții.
2. **Misiunea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș** promovează o educație centrată pe nevoile copilului și ale comunității, contribuind activ la dezvoltarea autonomiei personale în vederea inserției socio-profesionale, precum și la sporirea calității vieții tinerei generații.

3. **Valorile europene promovate de instituția noastră sunt:**

PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;

MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare, competențele personale și profesionale ale elevilor prin stimularea acestora;

COOPERAREA DIRECTĂ a elevilor, părinților și a profesorilor cu rețele școlare naționale și internaționale;

DIALOGUL INTERCULTURAL prin activități de parteneriate europene, desfășurate la nivelul instituției noastre.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

4. Activitatea CJRAE Timiș are la bază următoarele valori: profesionalismul, responsabilitatea, echitatea, incluziunea și diversitatea.

5. Obiectivele principale ale activității CJRAE Timiș sunt:

- a) promovarea și susținerea, prin activități/programe specifice, a incluziunii în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, având în vedere particularitățile lor psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice;
- b) promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ;
- c) evaluarea, orientarea/reorientarea școlară și profesională, asistența psihoeducațională și acordarea de sprijin educațional copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în colaborare cu unitățile de învățământ. Sprijinul educațional vizează identificarea nevoilor specifice, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea și reabilitarea copiilor și tinerilor cu CES. Sprijinul educațional suplimentar urmărește desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, pentru valorificarea potențialului biopsihosocial al fiecărui copil/elev/tânăr;
- d) depistarea și corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- e) consilierea și orientarea în carieră a copiilor/elevilor pentru identificarea de capacități, competențe și interese; luarea de decizii semnificative în ceea ce privește educația, formarea și ocupația; gestionarea parcursurilor individuale ale vieții în învățare, muncă și alte situații în care aceste capacități și competențe sunt învățate și/sau utilizate;
- f) informarea și consultanța psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor/tinerilor;
- g) informarea și consilierea psihopedagogică a părinților /tutorilor/reprezentanților legali în activități specifice dezvoltării, adaptării școlare, integrării sociale a copiilor/tinerilor, prin facilitarea colaborării dintre familie, comunitate și școală;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- h) organizarea și coordonarea activității de elaborare și realizare a unor studii și cercetări cu caracter sociopsihopedagogic adaptate specificului domeniului de activitate și în acord cu nevoile identificate.

6. Diagnoza: Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Resurse umane - cadre didactice calificate, cu pregătire inițială în psihologie, psihopedagogie specială, pedagogie, sociologie, asistență socială; - majoritatea cadrelor didactice au parcurs modulul de consiliere și orientare; - cadre didactice tinere, entuziaste, receptive, deschise la nou și la schimbare; - personal didactic, auxiliar și nedidactic deschis la perfecționare continuă și la desfășurarea eficientă a activității cu beneficiarii; - rețea de profesioniști calificați pentru acordarea de servicii specializate (consiliere, asistență psihopedagogică, terapie logopedică, evaluare psihopedagogică, sprijin pentru educație incluzivă).	Resurse umane - slaba implicare în proiecte de mobilitate; - disfuncționalități sau comunicare formală între CJRAE și unele unități de învățământ, unii profesori consilieri/logopezi - unii directori ai unității de învățământ/cadre didactice/familie; - insuficienta informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare, accesarea de proiecte; - număr mare de cadre didactice care au catedra în mai multe unități de învățământ; - lipsa unor persoane cu competențe în politici publice; - valorificarea insuficientă a competențelor profesionale formate în diverse programe de educație incluzivă, consilierea carierei, mentorat;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Resurse materiale

- spațiul CJRAE adecvat desfășurării activităților specifice;
- dotarea la CJRAE Timiș și la unele cabinete logistică este relativ bună(calculatoare, imprimante, aparatură audio-video, internet);
- număr relativ mare de experți în management educațional (corpul național de experți în managementul național);
- existența de formatori județeni și regionali;
- preocuparea CJRAE Timiș pentru îmbunătățirea bazei materiale prin proiecte, sponsorizări;
- informatizarea cabinetelor de consiliere;
- centru de documentare propriu, cu o bună dotare de surse bibliografice psihologice, pedagogice, de psihopedagogie;
- exemple de bune practici în organizarea de - târguri de oferte educaționale, derularea de proiecte, porți deschise, burse ale locurilor de muncă.

- inexistența unui post de mediator școlar;

Resurse materiale

- fonduri financiare insuficiente pentru dotări ale cabinetelor;
- dotare didactico-materială insuficientă pentru activitățile specifice;
- spații inadecvate, lipsa spațiilor proprii desfășurării activităților în cabinetele din școli;
- insuficienta bază logistică și a materialelor consumabile;
- lipsa resurselor financiare pentru actualizarea licențelor unor softuri educaționale.
- achiziționarea cu dificultate a literaturii de specialitate actualizate datorită costurilor foarte ridicate;
- dificultatea asigurării fondurilor necesare utilizării sistemelor informatice și de comunicare;
- dezinteresul pentru informarea continuă privind practicile curente în activitatea specifică;
- insuficiente instrumente de lucru specifice activității de asistență psihopedagogică ;
- dezinteresul pentru informarea privind modalitățile de finanțare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Management instituțional - schimburi de experiență variate/parteneriate; - implicarea centrului în proiecte și capacitatea de a accesa fonduri europene nerambursabile; - parteneriate/colaborare - centru-familie-comunitate. Politici instituționale - existența preocupărilor constante de asigurare a calității serviciilor educaționale în județul Timiș prin generalizarea în toate unitățile de învățământ preuniversitar a instrumentelor specifice și noutățile legislative și normative, de interes profesional (www.cjraetm.ro); - există preocupări ale CJRAE Timiș pentru promovarea unei politici publice privind consilierea și educarea carierei elevilor; - bună colaborare cu unitățile conexe (CCD), cu factorii	prin proiecte. Management instituțional - insuficienta capacitate de a monitoriza programele de consiliere și asistență psihopedagogică derulate în unitățile de învățământ din județ; - capacitate instituțională redusă în monitorizarea activităților cabinetelor și a serviciilor oferite de CJRAE Timiș; - insuficienta informare a directorilor unităților de învățământ a rolului și atribuțiilor specialiștilor CJRAE Timiș; - inexistența unei echipe specializată în atragerea de resurse. Politici instituționale - absența unor studii/cercetări cu privire la tendințele de pe piața muncii; - fonduri insuficiente pentru perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul CJRAE Timiș.
---	---



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

comunitari (autoritățile județene și teritoriale, agenți economici, ONG-uri etc); - implicarea și consultarea periodică a Consiliului Județean Timiș, creșterea implicării acestuia în activitatea instituției; - preocuparea de extindere a educației și intervenției timpurii în întreg județul; - bune practici în domeniul educației inclusive.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Resurse umane - oferte diverse de formare inițială și continuă a specialiștilor din învățământ; - oferta mare de specialiști în psihologie, psihopedagogie specială și pedagogie, management educațional; - colaborări cu specialiști din domenii conexe; - resursele comunității /mediul business, specialiștii din diferitele domenii, instituțiile locale și județene implicate în activități specifice. Resurse material - posibilitatea accesării fondurilor europene pentru	Resurse umane - Număr mare de preșcolari/elevi alocați profesorilor consilieri/logopezi, raportat la legislația în vigoare; - Lărgirea sferei de intervenție a profesorului consilier școlar; - Absența metodologiei de ocupare a posturilor CEOSP Resure material - Alocarea de fonduri insuficiente pentru achiziționarea materialelor



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

proiecte/programe de Consiliere și Educare a Carierei: Erasmus Plus, POCU, etc. - derulare de proiecte în parteneriat la nivel național și european. Relația cu alte instituții - deschiderea directorilor unităților de învățământ spre colaborare cu profesorii consilieri școlari/logopezi/sprijin și itinerant; - posibilitatea accesării proiectelor europene; - disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul activității centrului (Consiliul Județean, Poliție, ONG-uri).; - activități de informare și formare continuă organizate în parteneriat de C.C.D., I.Ș.J.Timiș, furnizori de servicii;	didactice necesare Relația cu alte instituții - suport redus din partea familiei în activitățile de asistență psihopedagogică /intervenție logopedică/sprijin educațional; - insuficienta corelare la nivel național a serviciilor de asistență psihopedagogică datorată lipsei întâlnirilor la nivel național; - colaborare slabă între structurile existente la nivel profesional.
---	---

7. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

Pornind de la analiza/diagnoza realizată la nivelul serviciilor coordonate de CJRAE Timiș, precum și de la nevoile identificate de

IȘJ Timiș, considerăm prioritare următoarele direcții de acțiune:

- Acces egal la învățământ de calitate și incluziv
- Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație și a fenomenului de absentism
- Integrarea școlară optimă a elevilor prin asigurarea stării de bine și a unui climat de siguranță Dezvoltarea educației parentale
- Încadrarea în bugetul aprobat



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Stimularea formării și dezvoltării resurselor umane
- Dezvoltarea unor parteneriate comunitare și internaționale conform standardelor europene.

Prioritățile stabilite de CJRAE Timiș, pentru anul școlar 2025-2026, sunt:

- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale
 - Asigurarea de servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor elevilor, cadrelor didactice, părinților
 - Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale
 - Optimizarea integrării școlare a preșcolarilor și elevilor
 - Dezvoltarea parteneriatului școală-familie
 - Reducerea comportamentelor de risc
 - Dezvoltarea acțiunii comunitare și a voluntariatului
 - Asigurarea formării permanente și dezvoltării resurselor umane
 - Gestionarea corectă și eficientă a resurselor financiare și materiale
 - Promovarea parteneriatelor interinstituționale la nivel județean, național și internațional. Stimularea desfășurării activităților de consiliere/asistență psihopedagogică/terapie logopedică prin intermediul tehnologiei și a internetului. Întărirea rolului CJRAE Timiș în comunitate, ca factor principal de susținere în domeniul educației incluzive.
- 1. Obiectiv general: Asigurarea calității serviciilor educaționale specifice oferite de CJRAE Timiș antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor, tinerilor, cadrelor didactice, părinților/apartinătorilor legali ai elevilor, pentru a permite tuturor accesul la o educație incluzivă de calitate.**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2. Obiective specifice ale planului managerial:

O1: Îmbunătățirea organizării și funcționării CJRAE Timiș, creșterea autonomiei instituționale și eficientizarea rețelei cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor logopedice și a tuturor compartimentelor și serviciilor de la nivelul instituției;

O2: Diversificarea programelor de prevenție și intervenție și a strategiilor de acțiune proprii CJRAE Timiș, care vizează creșterea calității educației și participarea școlară a tuturor copiilor, combaterea absenteismului și abandonului școlar, a discriminării de orice fel, reducerea violenței în mediul educațional, inserția școlară și profesională;

O3: Acordarea de sprijin și servicii specializate de calitate copiilor, elevilor și tinerilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, familiilor și cadrelor didactice care lucrează cu aceștia, pentru asigurarea unei educații individualizate, adaptate particularităților și nevoilor acestei categorii de beneficiari;

O4: Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale și implicarea în proiecte comunitare, la nivel local, județean, național și internațional, în scopul dezvoltării instituționale și creșterii calității serviciilor oferite de CJRAE Timiș tuturor categorii de beneficiari.

PLAN OPERAȚIONAL

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI /RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMENE
1.	2.	3.	4.	5.
O1: Îmbunătățirea organizării și funcționării CJRAE Timiș, creșterea autonomiei instituționale și eficientizarea rețelei cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor logopedice și a tuturor compartimentelor și serviciilor de la nivelul instituției				



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Corelarea documentelor programatice ale CJRAE Timiș cu cele ale ISJ Timiș, cu Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar, cu strategia Ministerului Educației și Cercetării, cu Programul de Guvernare.	director CJRAE Timiș, Director adjunct	toate categoriile de beneficiari ai serviciilor CJRAE Timiș, angajați CJRAE Timiș	-grad ridicat de corelare a viziunii și țințelor propuse și asumate în documentele programatice ale CJRAE Timiș cu cele asumate de celelalte instituții, de partenerii sociali	Octombrie- Decembrie 2025
Corelarea viziunii CJRAE Timiș asupra direcțiilor de dezvoltare a serviciilor educaționale specifice, cu planurile manageriale și alte documente de proiectare și planificare elaborate de coordonatorii de compartimente. Estimarea concordanței și asigurarea corelării dintre	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP	toate categoriile de beneficiari ai serviciilor CJRAE Timiș	-nivel ridicat al concordanței dintre viziunea strategică a CJRAE Timiș și proiecțiile operaționale propuse la nivelul compartimentelor; -gradul de corelare al nevoilor identificate în școli, cu activitățile și programele oferite în CSES, în cabinetele	Ianuarie- Martie 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

activitățile proiectate și realizate prin cabinetele de consiliere psihopedagogică, cabinetele logopedice, CEOSP.			din școli, în CEOSP	
Elaborarea, avizarea, transmiterea către angajați și asigurarea vizibilității și transparenței, în funcție de categoria căreia îi aparțin, a diferitelor documente de organizare și reglementare a funcționării activității CJRAE Timiș (Regulament de ordine interioară, Regulament de organizare și funcționare, fișele de post, fișele de evaluare anuală, programe de activitate anuală pe compartimente, rapoarte de activitate pe	director CJRAE Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP profesori consilieri școlari profesori logopezi personal didactic auxiliar	angajații CJRAE Timiș	- nivelul de transparență asupra documentelor (ROI, ROF, planuri de activitate, rapoarte de activitate semestriale și anuale, procese verbale de control, portofolii comisii, etc)	Ianuarie 2026- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cabinete și compartimente, alte documente specifice).				
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației la nivelul tuturor compartimentelor, prin multiplicarea documentelor, postarea acestora pe site-ul CJRAE Timiș, organizarea de dezbateri la nivelul comisiilor metodice, la întâlnirile de lucru cu angajații CJRAE Timiș.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP	angajații CJRAE Timiș	-gradul de accesibilitate și transparență în comunicarea documentelor interne, către angajați	Noiembrie 2025- August 2026
Asigurarea funcționalității site-ului CJRAE Timiș, îmbunătățirea lui, postarea documentelor care reglementează activitatea în domeniu, în scopul informării mai bune a angajaților dar și a	director CJRAE Timiș , Director adjunct informatician CJRAE Timiș coordonator servicii consiliere școlară și psihologică	angajații CJRAE beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș	accesarea facilă a site-ului CJRAE Timiș ; utilizarea unui format de organizare a informațiilor astfel încât să poată fi ușor accesate;	Noiembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

tuturor beneficiarilor.	coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP profesor consilier CSES			
Organizarea/reorganizarea bazelor de date complexe ale instituției, pe compartimente, cu privire la beneficiarii serviciilor, nevoile identificate, activitățile desfășurate, rezultatele obținute, bazele de date privind copiii în situații de risc. Utilizarea unor aplicații informatice în vederea completării online a chestionarelor pentru realizarea studiilor/ rapoartelor de	director CJRAE Timiș Director adjunct informatician CJRAE Timiș coordonator servicii consiliere școlară și psihologică profesor consilier CSES coordonator servicii de terapie logopedică coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP	angajații CJRAE Timiș beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș	-accesibilitatea și gradul de actualitate al bazelor de date create cu sprijinul informaticianului CJRAE Timiș, la nivelul compartimentelor; -relevanța datelor culese, pentru activitatea CJRAE Timiș.	Noiembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

activitate de către cadrele didactice din CSES; Imbunătățirea bazei de date utilizare la nivelul CEOSP, care conține datele copiilor care se adresează acestui compartiment, în vederea emiterii unui certificat de orientare școlară și profesională pentru orientarea/reorientarea către învățământul special sau de masă.				
Implementarea SCMI al CJRAE Timiș la nivelul tuturor compartimentelor. Revizuirea procedurilor operaționale și de lucru ale compartimentelor, elaborarea de noi proceduri	director CJRAE Timiș Director adjunct responsabil comisie SCMI coordonator servicii consiliere școlară și psihologică	angajații CJRAE Timiș; beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș	eficacitatea și eficiența funcționării instituționale; utilizarea eficientă a resurselor.	Noiembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin personal din compartimentul administrativ -responsabil CEOSP			
Analiza solicitărilor unităților de învățământ privind înființarea de noi posturi de profesor consilier școlar, profesor logoped în vederea fundamentării cererii de înființare de noi posturi și a înaintării către ISJ Timiș. Extinderea/reorganizarea rețelei cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor	director CJRAE Timiș Director djunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin	beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș	-creșterea rețelei de specialiști (profesori consilieri școlari profesori logopezi,) prin înființarea de noi posturi la nivelul județului; -funcționalitatea rețelei, capacitatea de a deservi un număr cât mai mare de beneficiari, cu respectarea normelor în vigoare și în condiții de eficiență.	Ianuarie 2026- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

logopedice la acele unități care nu mai acoperă limita minimă de elevi/preșcolari deserviți de un cabinet.				
Colaborarea cu unitățile de învățământ pentru asigurarea condițiilor optime desfășurării activităților și oferirii serviciilor specializate, pentru crearea și dotarea cabinetelor nou înființate, dotate conform normelor metodologice în vigoare, care funcționează în cadrul unităților de învățământ de masă.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin	beneficiarii serviciilor educaționale specializate oferite la nivelul CJRAE Timiș	gradul de asigurare a condițiilor de funcționare optimă a activității specialiștilor din CJRAE Timiș care își desfășoară activitatea în unitățile de învățământ preuniversitar.	Octombrie 2025- August 2026
Reactualizarea situației încadrării cu personal, la CJRAE Timiș ; selecția și recrutarea personalului implicat	Director CJRAE Timiș Director adjunct	beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș	gradul de acoperire a posturilor cu personal calificat și cu experiență profesională, cu respectarea prevederilor	conform calendarului din metodologiei de mobilitate a



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

în desfășurarea tuturor activităților specifice; asigurarea ocupării tuturor posturilor, prin încadrarea cu personal calificat.			Metodologiei de mișcare a personalului didactic	personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026
Coordonarea și supervizarea modului de organizare și desfășurare a activității în cadrul a comisiilor metodice (a profesorilor consilieri școlari, a profesorilor logopezi). Reorganizarea acestora, alegerea responsabililor de comisii și coordonarea acestora în elaborarea și implementarea planurilor de activitate pe anul școlar 2024-2025. Organizarea comisiilor de lucru (permanente, periodice și ocazionale) din cadrul CJRAE	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin responsabili comisie metodică consilieri școlari și logopezi. profesor consilier CSES	angajații CJRAE Timiș.	eficiența, relevanța și impactul activităților propuse și desfășurate în cadrul comisiilor metodice și a comisiilor de lucru; eficiența comisiilor de lucru constituite	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Timiș.				
Coordonarea activităților de educație și sprijin parental, desfășurate și coordonate la nivelul serviciilor de educație parentală, în acord cu noile atribuții care revin CJRAE Timiș prin Ordin 5701/2024 și Strategia Națională pentru susținerea părinților 2024-2030 elaborată de Ministerul Educației. Coordonarea și sprijinirea tuturor intervențiilor propuse la nivelul CJRAE Timiș pentru a asigura comunicarea și colaborarea între familii și	Director adjunct Coordonator servicii consiliere școlară și psihologică Coordonator servicii logopedic Coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP profesor consilier școlar CSES	părinții beneficiari ai serviciilor CJRAE Timiș	numărul de părinți implicați în activități; gradul de adecvare a activităților la nevoile părinților.	Februarie 2026- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

specialiști în vederea diagnosticării și reabilitării pe tot parcursul școlarizării a elevilor cu TSI				
Dezvoltarea de noi instrumente și documente de lucru specifice activității profesorilor consilieri școlari, profesorilor logopezi, în acord cu noile reglementări metodologice aduse prin Ordinul 5701/2024. Elaborarea de noi documente de lucru și instrumente necesare în activitatea proprie compartimentelor CJRAE Timiș.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică Coordonator servicii de sprijin profesor consilier CSES	angajații CJRAE Timiș	adaptabilitatea instrumentelor de lucru; gradul de acoperire a nevoilor exprimate de angajații CJRAE Timiș, în valorificarea acestor instrumente; flexibilitatea, coerența și gradul de adecvare la scop al documentelor de lucru specifice, pe tipuri de servicii;	Noiembrie 2025- August 2026
Asigurarea dezvoltării resursei umane prin: - dezvoltarea programului de	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii	beneficiarii direcți și indirecti	gradul de adecvare a măsurilor propuse în planul anual de dezvoltare profesională	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

mentorat și intervizare pentru profesorii debutanți;	consiliere școlară și psihologică coordonator servicii logopedie Coordonator servicii de sprijin responsabili de comisie metodică profesor consilier școlar CSES			
Încurajarea și susținerea metodologică a cadrelor didactice care participă la examenele de obținere a gradelor didactice; -acțiuni și intervenții punctuale proiectate și coordonate de <i>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera</i>	coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii logopedie coordonator Coordonator servicii de sprijin comisie pentru mentorat didactic	beneficiarii serviciilor serviciilor educaționale specializate oferite de CJRAE Timiș	formare profesională ale cadrelor didactice din CJRAE Timiș; eficacitatea și relevanța activităților desfășurate cu debutanții și colegii care s-au înscris la grade didactice, de sprijin metodic și metodologic.	Noiembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<i>didactică, incluse în planul anual de dezvoltare profesională elaborat de această comisie .</i>				
Monitorizarea capacității cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor școlare și interșcolare logopedice, a de a-și adapta oferta de servicii și programe la cererea și nevoile existente în școlile deservite.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii logopedie Coordonator servicii de sprijin responsabili comisii metodice profesor consilier școlar CSES	profesorii consilieri școlari profesorii din unitățile de învățământ profesori logopezi profesori itineranți	graficul vizitelor de monitorizare în școli și cabinete; evaluarea planurilor de activitate propuse, pe cabinete, din perspectiva adaptării la nevoile școlii; evaluarea gradului de realizare a analizei de nevoi inițiale, în școli, pe diferitele categorii de servicii educaționale specializate	Octombrie 2025- August 2026
Realizarea și implementarea graficelor de asistențe la activități, a directorului însoțit	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii	angajații CJRAE Timiș din cadrul CSES și CEOSP	-graficul vizitelor de monitorizare în școli și cabinete și în CEOSP;	Ianuarie 2026- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

de responsabili de comisii metodice, de responsabili pe compartimente, pentru optimizarea activității din cadrul CSES și CEOSP.	consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de terapie logopedică, Coordonator servicii de sprijin responsabil CEOSP, responsabilii comisiilor metodice			
Evaluarea anuală/parțială a activității desfășurate de angajații CJRAE Timiș și acordarea calificativelor parțiale/anuale, ținând cont de particularitățile postului, de specificul activităților, de responsabilitatea asumată și de rezultatele activității.	director CJRAE Timiș Directorul adjunct membrii comisiei de evaluare (comisie cu caracter temporar) coordonator CSES (ptr personalul did. auxiliar)	angajații CJRAE Timiș	-realizarea în termen a evaluării tuturor angajaților, conform metodologiei	conform calendarului metodologiei de mobilitate a personalului didactic an școlar 2025- 2026
Coordonarea, îndrumarea,	director CJRAE Timiș	compartiment administrativ	-administrarea fondurilor în	Februarie 2025-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

verificarea și supervizarea activității compartimentului administrativ, în vederea promovării unui management financiar-contabil eficient, în conformitate cu legislația în vigoare și a serviciului secretariat.		(pe domeniul financiar-contabil)	mod economic, eficient și eficace pentru îndeplinirea obiectivelor generale ale CJRAE Timiș	August 2025
OS2: <u>Dezvoltarea și diversificarea programe de prevenție și intervenție și a strategiilor de acțiune proprii CJRAE Timiș, care vizează creșterea calității educației și participarea școlară a tuturor copiilor, combaterea abandonului, absenteismului școlar, a discriminării de orice fel, reducerea violentei în mediul educațional.</u> INDICATORI DE PERFORMANȚĂ. - creșterea numărului de beneficiari ai serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică, de terapie logopedică; -înregistrarea de către cel puțin 75% dintre unitățile de învățământ din județul Timiș în care sunt oferite servicii specifice de către consilierii școlari, și profesorii logopezi/, a scăderii ratei absenteismului și abandonului școlar, în paralel cu creșterea implicării părinți lor în viața școlii; -diversificarea grupului țintă vizat și al tematicilor urmărite prin proiectele de intervenție coordonate la nivel de CSES și desfășurate în cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică/precum și prin activitățile oferite de specialiști din CEOSP.				
SERVICII DE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ				
Proiectarea și derularea, la	director CJRAE	elevii beneficiari de activități	numărul activităților derulate,	Octombrie 2025-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

nivelul cabinetelor de asistență psihopedagogică, sub coordonarea și monitorizarea CSES și a directorului CJRAE Timiș , a programelor de consiliere individuală și de grup adresate elevilor, care să acopere tematicile principale, axate pe: - dezvoltarea personală; - prevenire/ intervenție; orientarea școlară și profesională.	Director adjunct coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică responsabilii de comisii metodice profesor consilier școlar CSES	de consiliere	individual și pe grup, în fiecare școală; gradul de acoperire a nevoilor de consiliere, prin tematicile abordate în programele de consiliere desfășurate; -soluționarea situațiilor pentru care s-a solicitat consiliere, pe baza informațiilor/ indicațiilor/ materialelor oferite.	August 2026
Proiectarea și derularea, la nivelul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, sub coordonarea și monitorizarea coordonatorului servicii de consiliere școlară și psihologică,	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică director CJRAE Timiș	cadrele didactice din școli cadrele didactice din școli	relevanța temelor propuse, în raport cu nevoile exprimate de cadrele didactice beneficiare, la începutul anului școlar; soluționarea, situațiilor pentru care cadrele didactice solicită	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

a responsabililor de comisie metodică și a directorului CJRAE Timiș : A) activităților de grup/ colective care asigură informare, consultanță și sprijin / consiliere psihopedagogică cadrelor didactice și care respectă problematicile specificate în OM 5701/2024 / direcțiile strategice ale Ministerului Educației și Cercetării / ISJ Timiș / CJRAE Timiș / unității de învățământ, direcții strategice stipulate în documente oficiale ale acestor instituții: -activități din cadrul programelor de popularizare a	profesor consilier școlar CSES		sprijinul consilierului școlar; relevanța și utilitatea materialelor și informațiilor de specialitate pe care consilierul le pună la dispoziția cadrelor didactice, pentru rezolvarea unor situații solicitate la clasă, în relația cu elevii, sau cu părinții: gradul de implicare a consilierilor școlari în asistarea și monitorizarea modului în care sunt întocmite și aplicate planurile individuale de servicii pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă.	
---	---------------------------------------	--	--	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cabinetului de asistență psihopedagogică -activități din cadrul programelor de informare/ consultanță și sprijin pe problematici psihoeducaționale / de optimizare a demersului educativ / de facilitare a adaptării școlii la nevoile elevilor/de orientare școlară și profesională; -activități de consultanță și sprijin legate de elaborarea /aplicarea unor instrumente psihopedagogice integrate în derularea unor studii / baze de date / proiecte educative etc. -activități din cadrul unor proiecte educative				
---	--	--	--	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

-activități din cadrul programului Săptămâna Altfel / Săptămâna Verde - activități de grup ce vizează gestionarea unei situații concrete/ particulare B. activităților individuale de informare, consultanță și sprijin / consiliere psihopedagogică acordate cadrelor didactice, în acord cu nevoile individualizate ale profesionistului - cadru didactic din școală.				
Proiectarea și derularea, la nivelul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, sub coordonarea și monitorizarea coordonatorului servicii de consiliere școlară și psihologică	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonatorul serviciilor de consiliere școlară și psihologică profesorii consilieri	părinții /tutorii/ reprezentanții legali, beneficiari ai activităților de consiliere și educație parentale părinții /tutorii/ reprezentanții legali, beneficiari ai	concordanța și adecvarea temelor propuse în activitățile cu părinții, în raport cu nevoile de consiliere exprimate de aceștia; gradul de soluționare a	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

și a directorului CJRAE Timiș, a programelor de consiliere individuală și de grup adresate părinților: A. Activități de grup/ colective care asigură informare, consultanță și sprijin / consiliere psihopedagogică părinților/ tutorilor / reprezentanților legali (părinți ai copiilor antepreșcolari/ preșcolari / elevi) și care respectă problematicile specificate în OM 5701/2024 / direcțiile strategice ale Ministerului Educației / ISJ Timiș / CJRAE Timiș / unității de învățământ, direcții strategice stipulate în documente oficiale ale acestor	școlari	activităților de consiliere și educație parentală	situațiilor pentru care părinții solicită informare, consiliere și sprijin; numărul de activități de consiliere individuală și de grup/de educație parentală desfășurate de consilierii școlari din cabinete și din CSES.	
---	----------------	--	---	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

instituții:

** activități din cadrul
programelor de popularizare a
cabinetului de asistență
psihopedagogică*

** activități din cadrul:
- programelor de dezvoltare și
optimizare personală;*

*-programe de prevenire și
intervenție psihoeducțională;*

*-programelor de orientare
școlară și profesională;*

*•activități din cadrul
programelor de educație
parentală*

*•activități din cadrul unor
proiecte educative*

*•activități din cadrul
programului Săptămâna Altfel /*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Săptămâna Verde •activități de grup ce vizează gestionarea unei situații concrete/ particulare B. Activități individuale de informare, consultanță și sprijin / consiliere psihopedagogică acordate părinților/ tutorilor / reprezentanților legali (părinți ai copiilor antreprescolari/ prescolari / elevi), în acord cu nevoile individualizate ale copilului / familiei				
Elaborarea și mediatizarea unor materiale de specialitate și studii, realizate sub coordonarea CSES, pe tematici de interes, precum: fenomenul de bullying în școli, violența; abandonul	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică profesor consilier școlar	beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș insituțiile partenere, interesate de problematicile urmărite prin studiile propuse	relevanța studiilor în raport cu problematica întâlnită cel mai frecvent în școlile din județul Timiș; corectitudinea demersurilor de cercetare propuse și urmate,	Octombrie2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

școlar în rândul elevilor; orientarea școlară a elevilor din clasele terminale; importanța timpului petrecut de copii cu familia; strategii de educație incluzivă etc. Elaborarea altor studii, pe diverse tematici, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, ISJ Timiș sau a altor parteneri.	CSES		pe fiecare studiu; gradul de implicare a colegilor consilieri din cabinetele școlare, în aplicarea instrumentelor de colectare a datelor (chestionare, studii de caz, focus-grupuri etc);	
Diseminarea unor materiale-suport de prevenție și materiale de informare cel puțin în toate unitățile de învățământ unde există cabinet de asistență psihopedagogică! Publicarea rezultatelor studiilor pe site-ul CJRAE Timiș și înaintarea lor	coordonator servicii consiliere școlară și psihologică responsabilii de comisii metodice profesorii consilieri școlari și profesorul consilier școlar din		adresabilitatea studiilor și diseminarea cât mai largă a rezultatelor acestora, ca bază pentru intervenții educaționale și de consiliere, ulterioare.	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

către ISJ Timiș , pentru stabilirea unor planuri comune de acțiune în școlile din județul Timiș.	CSES			
Elaborarea și implementarea de programe/proiecte educaționale județene/interjudețene/naționale / internaționale coordonate de profesorii din CSES, pe domenii de interes corelate nevoilor identificate în școli.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică coordonator servicii de sprijin educațional profesorii consilieri școlari din CSES	beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș profesorii consilieri școlari din cabinete	nivelul de interes al profesorilor din cabinete pentru implicare în proiectele propuse, cu activități desfășurate la nivelul unităților de învățământ; sustenabilitatea activităților propuse prin proiecte, din perspectiva materialelor finale elaborate, ca resurse pedagogice valorificabile și în alte unități școlare, în anii următori; -finalizarea tuturor activităților, în graficul propus pe fiecare proiect;	Octombrie 2025- August 2025



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

			transparența și diseminarea rezultatelor și a proiectelor, pentru a fi replicate și în alte școli, de alți consilieri.	
Coordonarea și sprijinirea consilierilor școlari din cabinetele școlare în conceperea și realizarea unor proiecte de intervenție și consiliere atractive, adaptate nevoilor beneficiarilor, desfășurate în parteneriat cu alte instituții școlare sau alți parteneri sociali comunitari, proiecte elaborate la propunerea consilierilor sau la propunerea școlilor, incluse în oferta de activități extracurriculare a școlii.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică profesor consilier școlar din CSES	beneficiarii serviciilor CJRAE Timiș	numărul și tematica proiectelor inițiate de școli, în care sunt implicați și consilierii școlari; relevanța acestor proiecte în raport cu nevoile exprimate de beneficiari și complementaritatea lor cu programele de consiliere desfășurate prin cabinetul școlar de asistență psihopedagogică.	Septembrie 2025 - August 2026
Asigurarea orientării școlare și	director CJRAE Timiș	elevii claselor terminale, pe	gradul de diversificare a	Noiembrie 2025-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

profesionale a elevilor, prin desfășurarea de activități de informare, activități de consiliere individuală și de grup, participare la lectorate cu părinții și activități de consiliere parentală, susținute de consilierii școlari, adresate elevilor și părinților, cu privire la : -trecerea de la învățământul preșcolar la clasele primare -trecerea de la un ciclu de școlarizare la altul, -rețeaua școlară (școli, profile, cerințele profilelor, avantaje și dezavantaje, modalități de admitere) -organizarea târgului liceelor	Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică profesorii consilieri școlari	cicluri de învățământ copiii care se înscriu la clasa pregătitoare părinții	ofertei serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională, în vederea unei inserții școlare și profesionale mai eficiente, la nivelul școlilor din județul Timiș; adecvarea activităților de OȘP la specificul școlilor, comunităților, la caracteristicile pieței muncii; atractivitatea și utilitatea materialelor de informare puse la dispoziția elevilor și familiilor, pentru o bună orientare spre liceu/școală profesională și respectiv spre piața muncii.	August 2026
---	--	--	---	--------------------



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Coordonarea, organizarea și supervizarea activităților de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar în anul școlar 2025-2026; asigurarea resurselor necesare, asigurarea setului de probe de evaluare în fiecare centru de evaluare, formarea echipelor de consilieri școlari, centralizarea rezultatelor finale și comunicarea către ISJ Timiș.	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică profesor consilier școlar CSES profesori consilieri școlari	preșcolari, elevi, părinți, cadre didactice din unități de învățământ	documentație aferentă evaluării psihosomatice, corect și complet întocmită, înaintată în termen către ISJ Timiș.	conform calendarului din metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar an școlar 2024-2025 și a graficului privind înscrierea copiilor în ciclul primar an școlar 2025-2026
SERVICII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ				
Desfășurarea activităților terapeutice pe grupe, pentru corectarea tulburărilor de limbaj ale copiilor beneficiari ai	coordonator servicii terapie logopedică profesori logopezi	copiii cu tulburări de limbaj familiile acestora	numărul de activități de terapie desfășurate, pe fiecare caz, pentru recuperare; nivelul de implicare al altor	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

serviciilor de terapie logopedică. Promovarea unor strategii de intervenție care să presupună colaborarea dintre profesorul logoped cu alți parteneri: părinții, cadrele didactice, persoane specializate, medici, profesori consilieri, etc.			specialiști, alături de logoped (familie, consilier, medici etc) în terapia desfășurată cu copiii logopați.	
Consilierea părinților cu copii în terapie, realizarea de materiale, fișe și instrumente de lucru în sprijinul părinților și copiilor.	coordonator servicii terapie logopedică profesori logopezi	părinții/ aparținătorii legali ai copiilor logopați aflați în terapie	atractivitatea și utilitatea materialelor de informare și a instrumentelor de lucru puse la dispoziția părinților	Octombeie 2025- August 2026
Sprijin asigurat profesorilor logopezi pentru creșterea calității serviciilor oferite copiilor cu tulburări de limbaj și familiile acestora, prin: - îmbunătățirea dotării	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii terapie logopedică	profesorii logopezi	gradul de adecvare a tematicilor cursurilor de formare la nevoile exprimate de profesorii logopezi; funcționalitatea cabinetelor logopedice, nivelul de dotare	Septembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cabinetelor logopedice cu materiale adecvate, adaptate în funcție de nivelul de dezvoltare a limbajului fiecărei grupe de logopați; - facilitarea participării profesorilor logopezi la cursuri de formare și specializare, care să le dezvolte competențele în utilizarea metodelor specifice activității logopedice dar și a unor metode terapeutice moderne cum ar fi: ludoterapia, meloterapia, etc; -abilitarea pentru conceperea și elaborarea unor programe terapeutice pentru copii cu autism și tulburări de achiziție a limbajului;			cu instrumente, truse logopedice, fișe de lucru și materiale specifice intervențiilor de terapie a limbajului;	
--	--	--	---	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Activități de informare și consiliere susținute de profesorii logopezi, adresate profesorilor din învățământul preșcolar și primar și părinților, pe probleme de psihopedagogie și de terapie a limbajului; participarea și prezentarea în comisiile metodice și cercurile pedagogice a unor materiale cu tematică specifică, în cadrul lectoratelor cu părinții, în activități comune de consiliere și educație parentală, alături de consilierul școlar.	coordonator servicii terapie logopedică profesori logopezi	părinții și cadrele didactice care lucrează cu copiii aflați în terapie logopedică	impactul și relevanța materialelor informative prezentate părinților și cadrelor didactice; numărul activităților susținute și a beneficiarilor acestora, pe categorii: părinți, cadre didactice care lucrează la clasă	Septembrie 2025- August 2025
OS3: <u>Acordarea de sprijin și servicii specializate de calitate către copiii, elevii și tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, familiilor și cadrelor didactice care lucrează cu această categorie de beneficiari, pentru asigurarea unei educații individualizate, adaptate particularităților și nevoilor acestei categorii de beneficiari.</u> Indicatori de performanță:				



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- asigurarea de servicii specializate tuturor copiilor cu abilități cognitive și/sau socio-emoționale de adaptare scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare și/sau cu dizabilități care se adresează CEOSP;
- numărul de copii/elevi/tineri care beneficiază de servicii specializate pe baza certificatului de orientare școlară și profesională, ca urmare a identificării și semnalării a cât mai multe din cazurile care există în școli, de către consilierii școlari și a orientării acestora către CEOSP

COMPARTIMENTUL DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL

Intervenții de sprijin educațional la clasă/în cabinet/în grup mic, pentru dezvoltarea achizițiilor, a autonomiei în învățare și a comportamentelor adaptative, conform planului de intervenție.	coordonator servicii sprijin educațional; profesori itineranți și de sprijin; (după caz) director CJRAE / director adjunct	copii/elevi/tineri cu CES; familiile acestora; cadrele didactice de la clasă	numărul de activități de sprijin desfășurate pe caz și pe lună; procent elevi cu PIP/PPI implementat și actualizat; progresul elevilor (indicatori de progres stabiliți în PIP/PPI); frecvența/participarea la activități și reducerea dificultăților de	Septembrie 2025 – August 2026
--	--	--	---	----------------------------------



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

			învățare/participare.	
Realizarea PIP/PPI, stabilirea obiectivelor SMART, adaptări curriculare și instrumente de lucru diferențiate (fișe, itemi adaptați, sarcini gradate), monitorizare trimestrială.	oordonator servicii sprijin educațional; profesori itineranți și de sprijin; cadre didactice de la clasă; (după caz) consilier școlar / psihopedagog	elevii cu CES; cadrele didactice; părinții/aparținătorii legali	număr PIP/PPI elaborate și revizuite (min. 2 revizuiți/an); grad de aplicare a adaptărilor la clasă (conform fișei de monitorizare); îmbunătățirea rezultatelor școlare/funcționale raportată la obiectivele PIP/PPI; existența portofoliului elevului (fișe, produse, evaluări).	Februarie 2025- August 2025
Întâlniri de sprijin metodic, demonstrații la clasă, recomandări pentru predare diferențiată, management comportamental, evaluare adaptată și instrumente de	coordonator servicii sprijin educațional; profesori itineranți și de sprijin; (după caz) consilier școlar/psihopedagog;	cadre didactice din învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal care lucrează cu elevi cu CES	număr sesiuni/întâlniri metodice și număr participanți; grad de aplicare a recomandărilor (observație la	Octombrie 2025 – Iunie 2026 (cu activități punctuale până în August 2026)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

lucru.	director adjunct		clasă / fișe); feedback-ul cadrelor didactice privind utilitatea intervenției; reducerea incidentelor/comportamentelo r problematice (unde e cazul).	
Consiliere parentală, ghiduri/fișe de lucru pentru acasă, rutine de învățare, management comportamental, sprijin pentru colaborarea cu școala.	coordonator servicii sprijin educațional; profesori itineranți și de sprijin; (după caz) consilier școlar	părinții/apartinătorii legali ai elevilor cu CES	număr ședințe de consiliere parentală și beneficiari; atractivitatea/utilitatea materialelor (feedback chestionar); grad de implicare a familiei (monitorizare prin fișă de colaborare); îmbunătățirea frecvenței/participării elevului la activități.	Octombrie 2025 – August 2026
Programe structurate (citit–scris–	coordonator servicii sprijin	elevi cu dificultăți de învățare /	număr programe aplicate și	Septembrie 2025



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

matematică funcțională), antrenarea funcțiilor executive (atenție, memorie de lucru, planificare), strategii compensatorii.-reactualizarea /elaborarea de noi proceduri de lucru proprii compartimentului CEOSP.	educațional; profesori itineranți și de sprijin; (după caz) psihopedagog	tulburări de dezvoltare / CES	sesiuni/caz; progres măsurat prin probe inițiale–intermediare–finale; creșterea nivelului de autonomie în sarcini; reducerea decalajelor față de nivelul inițial.	– August 2026
Identificarea nevoilor, recomandare și instruire pentru utilizarea materialelor adaptate (pictograme, planșe, organizatoare grafice, instrumente de scris, softuri educaționale), realizarea unei mini-biblioteci de resurse.	director CJRAE Timiș; director adjunct; coordonator servicii sprijin	elevi cu CES; profesori; familie	număr resurse/materiale achiziționate/realizate; gradul de funcționalitate și utilizare în activitate (fișe de monitorizare); feedback de la cadre didactice și părinți; creșterea participării elevului la activități.	Septembrie 2025 – August 2026
Întâlniri de echipă	coordonator servicii sprijin	elevi cu CES; familie; cadre	număr întâlniri de caz și	Septembrie 2025



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

(diriginte/învățător, profesor sprijin, consilier, psiholog, medic/specialiști după caz), plan comun de intervenție și trimitere către servicii complementare.	educațional; profesori itineranți și de sprijin; consilieri școlari; (după caz) medic/specialiști; director adjunct	didactice	planuri de acțiune stabilite; nivelul de implicare al partenerilor (școală/familie/specialiști); respectarea responsabilităților asumate (monitorizare); reducerea absenteismului/dificultăților de integrare (unde e cazul).	– August 2026
Prezentări în comisii metodice/cercuri pedagogice, lectorate cu părinții, activități comune cu consilierul școlar pe educație parentală și incluziune.	coordonator servicii sprijin educațional; profesori itineranți și de sprijin; consilieri școlari	părinți; cadre didactice; comunitatea școlară	număr activități și număr beneficiari (părinți/cadre didactice); relevanța materialelor (feedback); solicitări noi pentru sprijin/cazuri identificate și orientate către serviciile CJRAE.	Octombrie 2025 – Iunie 2026 (cu activități punctuale până în August 2026)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

OS3: Ex: Acordarea de sprijin și servicii specializate de calitate către copiii, elevii și tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, familiilor și cadrelor didactice care lucrează cu această categorie de beneficiari, pentru asigurarea unei educații individualizate, adaptate particularităților și nevoilor acestei categorii de beneficiari.

Indicatori de performanță

- număr elevi cu CES sprijiniți și acoperirea cererilor;
- procent elevi cu PIP/PPI activ și monitorizat;
- progres mediu raportat la obiectivele PIP/PPI;
- număr cadre didactice sprijinite și grad de aplicare a recomandărilor;
- grad de satisfacție al părinților și cadrelor didactice;
- număr cazuri identificate/semnalate și orientate către servicii (după caz către CEOSP)

COMPARTIMENTUL DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Colaborarea consilierilor școlari și a profesorilor logopezi cu cadrele didactice care lucrează cu elevii cu dizabilități și/sau CES, cu profesorii itineranți și de sprijin, cu responsabilul de servicii psihoeducaționale, cu ceilalți membrii ai echipei	Coordonatori CSES responsabil CEOSP profesori consilieri școlari profesori logopezi Coordonator profesori de sprijin	consilierii școlari membrii echipelor multidisciplinare din școli	numărul de cazuri pentru care consilierii se implică direct în asigurarea de sprijin pentru completarea dosarului necesar evaluării în CEOSP; numărul de cazuri pentru care consilierul școlar și profesorul logoped au colaborat cu	Octombrie 2025- August 2026
--	--	--	---	--------------------------------



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

mutidisciplinare în: -completarea documentelor specifice din dosarul copilului/elevului/tânărului care se depune la CJRAE - CEOSP pentru evaluarea copilului și obținerea certificatului de orientare școlară și profesională, - elaborarea, implementarea și revizuirea planului de servicii individualizat (PS1); -monitorizarea modului de implementare în școli a recomandărilor COSP.			cadrele didactice care lucrează cu copiii cu dizabilități și/sau CES pentru completarea fișei psihopedagogie; numărul de cazuri pentru care consilierul școlar și profesorul logoped intervin, în echipa multidisciplinară de la nivelul școlii, pentru elaborarea și aplicarea PSI, a planului de intervenție personalizat și a adaptărilor curriculare; numărul de rapoarte de monitorizare pe care le completează consilierul și echipa multidisciplinară, anual (în funcție de durata certificatului de orientare școlară și profesională).	
---	--	--	---	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Susținerea de către profesorii consilieri școlari a activităților de consiliere individuală și de grup acordată elevilor și respective a părinților/ reprezentanților legali ai elevilor cu dizabilități și/sau CES integrați în învățământul de masă.	profesorii consilieri școlari	Preșcolarii/elevii /tinerii cu dizabilități și/sau CES integrați în învățământul de masă	impactul activităților de consiliere, individuală și de grup, susținute cu părinții/apartinătorii legali și cu elevii cu dizabilități și/sau CES; acoperirea solicitărilor de sprijin și consiliere care vin din partea părinților și a copiilor /elevilor/tinerilor dizabilități și/sau CES;	Septembrie 2025- August 2026
Asigurarea de sprijin metodologic, coordonarea și monitorizarea consilierilor școlari în desfășurarea activităților de consiliere și asistență psihopedagogică și metodică acordată cadrelor didactice care lucrează cu elevii	director CJRAE Timiș Director adjunct coordonatori CSES responsabili de comisii metodice profesori consilieri școlari	Cadrelor didactice din școli	impactul activităților de consiliere și asistență asigurate cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu dizabilități și/sau CES (prin raportare la numărul de curricula adaptate de aceștia, numărul de PS1, gradul de	Septembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cu CES integrați în învățământul de masă.			satisfacție față de sprijinul primit din partea consilierului privind modalitatea de abordare a copiilor cu dizabilități și/sau CES); gradul de acoperire a solicitărilor de sprijin și consiliere care vin din partea cadrelor didactice.	
Asigurarea condițiilor de funcționare eficientă a CEOSP și COSP: -reorganizarea comisiilor din cadrul CEOSP astfel încât să poată deservi populația școlară din întregul județ; asigurarea resurselor de spațiu și materiale necesare pentru desfășurarea activității CEOSP și COSP;	director CJRAE Timiș Director adjunct responsabil CEOSP	membrii CEOSP și COSP beneficiarii serviciilor oferite de către CEOSP	măsura în care spațiile și dotările puse la dispoziție asigură eficiența activității proprii CEOSP și COSP; măsura în care procedurile operaționale elaborate clarifică pașii de urmat în furnizarea serviciilor proprii CEOSP și COSP.	Septembrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

-reactualizarea /elaborarea de noi proceduri de lucru proprii compartimentului CEOSP.				
Colaborarea cu ISJ Timiș (inspectorul pentru învățământul special și special integrat) în vederea acordării de consultanță și informării directorilor cu privire la obligațiile ce revin școlilor în oferirea de servicii adaptate copiilor cu dizabilități și/sau CES înscriși în învățământul de masă, conform legislației în vigoare și cu privire la modalitățile de colaborare cu CJRAE Timiș în vederea oferirii serviciilor educaționale specializate, individualizate, adresate acestei	director CJRAE Timiș Director adjunct responsabil CEOSP	directorii unităților de învățământ	-prezentarea în cadrul a cel puțin a uneia dintre ședințele de instruire cu directorii, împreună cu inspectorul de specialitate, a problematicii copiilor cu CES, a atribuțiilor CJRAE Timiș și ale școlilor, a <i>Procedurii de sistem privind managementul de caz pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional;</i> gradul mai ridicat de informare a directorilor cu privire la legislația care reglementează învățământul special integrat, la pași	Septembrie2025 - August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

categorii de copii/elevi/tineri- <i>desfășurarea de workshop-uri</i> <i>de către CEOSP Timiș</i>			procedurali de urmat în cazul copiilor cu dizabilități și/sau CES din învățământul de masă.	
OS4: <u>Extinderea și multiplicarea parteneriatelor interinstituționale și implicarea în proiecte comunitare, la nivel local, județean, național și internațional, în scopul dezvoltării instituționale și creșterii calității serviciilor oferite de CJRAE Timiș tuturor categoriilor de beneficiari.</u>				
Elaborarea de programe și proiecte în parteneriat cu unități de învățământ, pentru derularea unor activități școlare și extrașcolare educaționale de calitate, în care sunt implicați profesori consilieri școlari, profesori logopezi, într-un mediu incluziv, pe teme precum: cunoaștere și autocunoaștere, orientare școlară și profesională, adaptarea elevilor la mediul	directorul CJRAE Timiș Director adjunct cordonatorii CSES responsabil CEOSP	beneficiarii serviciilor specifice CJRAE Timiș	-nivelul de interes al consilierilor din cabinete, pentru implicate în proiectele proapse de CEOSP; sustenabilitatea activităților proapse prin proiecte - finalizarea tuturor activităților, în graficul propus pe fiecare proiect; transparența și diseminarea rezultatelor și a proiectelor, pentru a fi replicate și în alte școli, de alți consilieri școlari .	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar, prevenirea și combaterea abandonului școlar, optimizarea relațiilor școală - elevi - părinți, alte teme de interes pentru cadrele didactice și elevii școlilor partenere.				
Reluarea/extinderea protocoalelor de colaborare cu unitățile de învățământ care nu sunt deservite de un consilier școlar, pentru asigurarea serviciilor educaționale specializate	directorul CJRAE Timiș Director adjunct coordonator servicii consiliere școlară și psihologică profesor consilier școlar CSES	elevii, cadrele didactice, părinții din școlile cărora nu le este arondat un cabinet de asistență psihopedagogică	-gradul de acoperire a unităților de învățământ carora nu le este arondat un cabinet cabinet de asistență psihopedagogică, prin oferirea de servicii specifice, pe baza protocoalelor de colaborare CJRAE Timiș-școli	Septembrie 2025 - August 2026
Dezvoltarea de parteneriate cu părinții și cu structuri asociative	directorul CJRAE Timiș profesori consilieri	părinți	-măsura în care sunt accesate rețelele de sprijin proprii	Octombrie 2025- August 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

reprezentative, pentru extinderea și diversificarea serviciilor de consiliere parentală și educație parentală pe care le poate oferi CJRAE Timiș.	școlari		părinților.	
--	---------	--	-------------	--

Implementarea cu succes a planului managerial presupune colaborare, consecvență și orientare către nevoile reale ale beneficiarilor. Directorul își asumă rolul de facilitator al schimbării, de coordonator operațional și de garant al coerenței proceselor interne, în vederea creșterii calității serviciilor oferite de CJRAE Timiș.

Director CJRAE Timiș,
prof. CHIRȚAN Raluca Maria